

et des exigences que les experts vont rencontrer. Il s'agit de leur donner une bonne préparation psychologique pour pouvoir se mettre réellement au service des peuples qu'ils prétendent aider. Sinon ils ne seront que les agents d'une culture importée, et leur présence sera plutôt un facteur de désordre qu'une aide efficace. On ne peut qu'applaudir aux recommandations qui sont ainsi faites aux jeunes qui se destinent à l'aide au développement.

Recife (Brésil)

Joseph Comblin

Lüpke, Rolf / Pfäfflin, Georg Friedrich: *Herausforderung durch die Dritte Welt*. Dargestellt am Beispiel Brasiliens. Eine fächerübergreifende Unterrichtseinheit. Calwer Verlag/Stuttgart und Kösel/München 1971; 145 S., DM 12,—

Cet ouvrage veut aider le corps enseignant à présenter le problème du développement à partir de l'exemple concret du Brésil. Il réunit les données matérielles et les éléments de réflexion morale qui doivent servir à poser le problème de l'aide au développement. Il offre ensuite une méthodologie. Parmi les données présentées au lecteur, il y a d'abord une analyse quantitative de l'état de sous-développement. Puis, on évoque les mesures d'aide au développement qui ont été prises. On joint à cela dans une troisième partie les éléments qui doivent permettre une appréciation morale. On voit bien les bonnes intentions des auteurs. On se demande, cependant, quel est le résultat que l'on veut obtenir par là. Ce que l'on obtiendra, en fait, ne sera-ce pas seulement une sorte de sentiment de supériorité du fait d'appartenir à une nation développée, ou bien une sorte de sentiment de culpabilité (qui n'est que l'envers du premier)? Quoi qu'il en soit, les données fournies pour apprécier la situation de sous-développement, sont tirées du contexte historique qui les expliquerait et leur donnerait un caractère humain. En ce qui concerne l'aide au développement, on ne voit pas quel facteur il représente dans le problème. Quant aux données morales, on ne voit pas du tout quel type d'action elles pourraient engendrer. C'est pourquoi une telle tentative nous laisse bien perplexes. Par ailleurs, les données sont bien dépassées, car elles se rapportent presque toutes à 1966 ou aux années antérieures. Or, en cinq ans, bien des choses ont changé au Brésil.

Recife (Brésil)

Joseph Comblin

Lüthi, Kurt: *Theologie als Dialog mit der Welt von heute* (= *Quaestiones disputatae*, 53), Herder/Freiburg 1971; 199 S.

Die Intention des Verf. zielt darauf, die Ansätze der klassischen „Denker des Dialogischen“, Martin BUBER und Ferdinand EBNER, in kritischer Interpretation und auf Grund der gegenwärtigen veränderten Bewußtseinslage und der neueren theologischen Entwicklungen (bes. des Gesellschaftsbezugs und der Zukunftsorientierung) weiterzuführen und in einem fundamentalen Sinn „Theologie als Dialog“ zu definieren. Der theoretischen Entfaltung des Dialogs als der Grundkategorie und als der primären Methode für die Theologie dient ein erster Teil. In einem zweiten Teil wird in sechs Gesprächsmodellen gezeigt, wie Theologie mit verschiedenen „Partnern“ in der Welt in einen Dialog treten und dabei sich selbst als Theologie verwirklichen kann; diese Gesprächspartner sind Säkulare Welt, Religion und Religionskritik, Katholizismus (Modellfrage: Glaube und Welt nach dem Vatikanum II), Abstrakte Künstler, Abstrakte Kunst (Modellfragen: Christusbild), Moderne Schriftsteller (Modellfrage: Das Problem des Bösen).

Das Aufzählen und Aneinanderreihen der sechs „Gesprächspartner“ weist schon auf die Problematik dieses Entwurfs von „Theologie als Dialog“ hin. Ihre Aus-